GIOCHIAMO A EASYBASKET CON LA CLASSE 2^

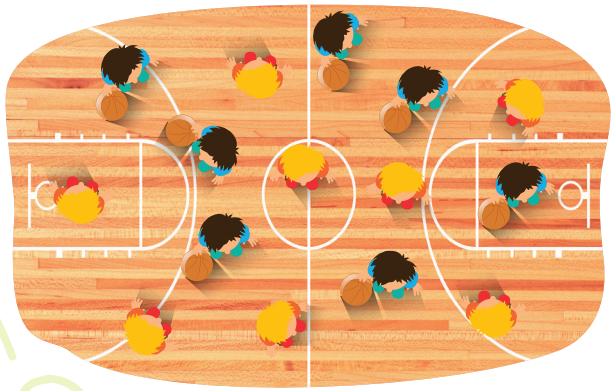
## OBIETTIVI DIDATTICI:

La relazione con il gioco e con gli altri, controllare il corpo e il movimento.

# SEGUIMI O SCAPPA

## Esempio di gioco

1. I bambini vengono divisi in **2 gruppi**, un gruppo con la palla si muove per il campo palleggiando come riesce e un gruppo senza palla si muove liberamente di corsa.
2. I bambini con la palla, quando vogliono, chiamano un bambino senza palla e gridando **"SEGUIMI"** lo invitano a farsi seguire.
3. Il bambino con la palla può avanzare, fermarsi sul posto, arretrare e ripartire, il bambino nominato deve riuscire a seguirlo stando di fronte a lui senza mai scontrarsi.
4. Quando il bambino con la palla grida **"VIA"**, la coppia si separa e il bambino con la palla può andare a cercare un nuovo compagno.
5. Al **FISCHIO** dell'Insegnante i bambini con palla la lasciano e quelli senza la vanno a prendere (cambio di ruolo di tutti i bambini).



**VARIANTI:**

- Il bambino con palla, seguito da un bambino senza, improvvisamente può girarsi e gridare **SCAPPA**, il bambino dietro deve arretrare e non farsi avvicinare dal bambino con la palla.
- Ridurre lo spazio operativo di gioco (es. giocare in una metà campo)

## ATTENZIONI DIDATTICHE E METODOLOGICHE

- dare il segnale di cambio ruolo (FISCHIO) dopo aver lasciato un TEMPO di attività adeguato ai bambini
- rinforzare positivamente le collaborazioni adeguate (es: bambini che coinvolgono tanti bambini diversi) e la capacità dei bambini di riconoscere rapidamente i diversi stimoli
- correggere o sottolineare in modo positivo l'attenzione posta dai bambini per evitare di scontrarsi

Testi a cura di Maurizio Cremonini, responsabile Tecnico Minibasket e Scuola per la Federazione Italiana Pallacanestro

E' un progetto della Federazione Italiana Pallacanestro gestito da NEWAYS

SEMBRA QUASI... UNA PARTITA DI EASYBASKET CON LA CLASSE 2^

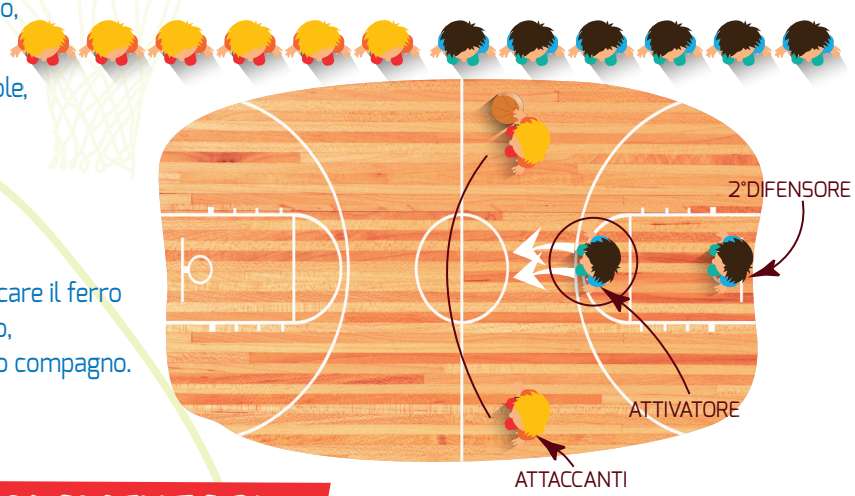
## OBIETTIVI DIDATTICI:

L'incontro con un'idea di regole e di gioco.

# UNA QUASI ... PARTITA!

## Esempio di organizzazione

1. I bambini della classe vengono divisi in **2 squadre** di colore diverso e vengono posizionati sulle linee laterali del campo.
2. 2 giocatori per squadra vengono disposti in campo, posizionati come nella figura, 2 attaccanti pronti a metà campo, uno con la palla e uno senza, 2 difensori pronti ... ma lontani.
3. L'**ATTIVATORE** (ovvero il giocatore che fa iniziare la partita) è il 1° difensore, quello più avanti dei 2 che, quando vuole, parte superando una linea predeterminata, dando inizio alla partita.
4. Non appena l'**ATTIVATORE** parte, i 2 attaccanti possono andare verso il canestro di fronte a loro e, nello stesso momento, parte anche il 2° difensore.
5. Non appena la squadra in difesa entra in possesso della palla, può attaccare verso il canestro opposto.
6. Nel caso in cui la squadra inizialmente in attacco dovesse realizzare un canestro nella prima azione (3 punti) o toccare il ferro con un tiro (1 punto), la squadra in difesa, per iniziare la propria azione d'attacco, dovrà fare una rimessa dal fondo, con uno dei 2 giocatori che deve uscire dal campo, vicino al canestro, e far partire l'azione passando la palla al suo compagno.
7. Allo **STOP** dell'Insegnante, i bambini che hanno disputato la partita andranno in coda alla fila e in campo si prepareranno 2 nuovi giocatori per squadra, invertendo le squadre inizialmente in attacco e in difesa.




**VARIANTI:**

- **tempo di gioco** (minore o maggiore tenendo conto del tempo totale a disposizione)
- **distanza** dei 2 difensori: più **lontani**
- **MANTENERE SEMPRE** la regola sul contatto (1 punto e possesso palla)

## ATTENZIONI REGOLAMENTARI

**Si può:**
- palleggiare con 2 mani contemporaneamente
- smettere di palleggiare e ripartire di nuovo
- muoversi con la palla in mano per alcuni passi (ma non troppi!)

**Non si può:**
- toccare l'avversario (***1 punto per la squadra avversaria e palla che rimane in possesso alla squadra in attacco***)

**Punteggio:**
- canestro realizzato: **3 punti** ***e palla agli avversari***
- cerchio del canestro colpito: **1 punto** ***e palla agli avversari***

*Testi a cura di Maurizio Cremonini, responsabile Tecnico Minibasket e Scuola per la Federazione Italiana Pallacanestro*

*E' un progetto della Federazione Italiana Pallacanestro gestito da* NEWAYS